



SYLLABUS

I

Nombre asignatura : Practica Inicial Progresiva V
Código asignatura : PHCS0035
Carrera : PEDAGOGÍA EN HISTORIA Y CIENCIAS SOCIALES

II

Objetivos de la asignatura:

1. Conocer herramientas básicas y actualizadas en la labor del profesor jefe, enfatizando aspectos enfocados, al manejo de diversas estrategias y dinámicas de trabajo grupal e individual.
2. Valorar el rol de profesor jefe como orientador y líder mediador dentro del proceso de enseñanza aprendizaje.

III

UNIDAD	Nº DE SESIÓN	TEMA	SUGERENCIA METODOLÓGICA	LECTURA REQUERIDA Y/O RECOMENDADA	EVALUACIÓN	% DE AVANCE	FECHA Y FIRMA
I. El Profesor jefe como Orientador	1- 2	1. <u>El Proceso de Orientación:</u> El Rol de la orientación dentro del contexto de la reforma Educacional	Exposición del docente Lectura y comentario de texto de apoyo	Apunte preparado por Profesor	Diagnóstico		
	3 - 4	Objetivos de la Orientación	Exposición del docente Análisis crítico grupal	Apunte preparado por Profesor	Informe grupal		
	5		Taller: 1º Informe de Práctica: Dpto. de orientación	Apunte preparado por Profesor	Exposición Oral Informe Escrito		
	6	Control de Lectura	Aplicación de Test de Lectura	GORDILLO, M ^a Victoria, <u>Orientación y Educación,</u>	Test (Ensayo guiado)		

UNIDAD	Nº DE SESIÓN	TEMA	SUGERENCIA METODOLÓGICA	LECTURA REQUERIDA Y/O RECOMENDADA	EVALUACIÓN	% DE AVANCE	FECHA Y FIRMA
	7 - 8	2. <u>La Orientación y los Profesores:</u> La tarea Orientadora del profesor jefe	Taller de Reflexión Exposición del docente	GORDILLO, M ^a Victoria, <u>Orientación y Educación,</u>	De proceso		
	9 -10	La tarea Orientadora del profesor de asignatura	Análisis crítico de texto de apoyo Taller de Reflexión	Apunte preparado por el profesor			
	11-12		2º Taller: Informe de Práctica: Profesor Jefe y Asignatura		Resultado final de la I Evaluación.		
II. EL Profesor Jefe y su relación con los educandos y sus familias	13	1. <u>El profesor jefe y su gestión</u> Funciones del profesor jefe	Exposición del docente		De proceso		
	14	Funciones del profesor jefe	Taller de análisis de texto	BUXARRAIS, María Rosa, <u>La formación del profesorado en educación y en valores. Propuestas y Materiales.</u>	De proceso		
	15 – 16	El Consejo de Curso	3º Taller: Informe de Práctica: Consejo de Curso		Exposición oral Informe escrito		
	17	El Consejo de Curso	Exposición del docente Técnicas y estrategias		De proceso		
	18 – 19	El profesor jefe y la relación con el alumno: Rol de la Entrevista	Exposición del docente Elaboración de Pauta de Entrevista Taller de simulación		De proceso		
	20	El profesor jefe y la relación con el alumno: Rol de la Entrevista	Taller de reflexión y /o aplicación: Problemática de los alumnos		De proceso		
	21 – 22	El profesor jefe y la relación con la familia (La entrevista y las Reuniones de	Exposición del docente Técnicas y Estrategias		De proceso		

UNIDAD	Nº DE SESIÓN	TEMA	SUGERENCIA METODOLÓGICA	LECTURA REQUERIDA Y/O RECOMENDADA	EVALUACIÓN	% DE AVANCE	FECHA Y FIRMA
		Microcentro)					
	23		4º Taller: Informe de Práctica: Las Reuniones de Microcentro		Exposición oral Informe escrito		
III: Los Objetivos Fundamentales Transversales: su inserción en el curriculum	24 – 25	1. <u>Los Objetivos Fundamentales Transversales:</u> Los objetivos fundamentales transversales en la Educación Media	Exposición del docente Taller		De proceso		
	26	Control de Lectura	Aplicación de test de lectura	MAGEDZO, Abraham, <u>Los Objetivos Transversales de la Educación</u>	Test (Ensayo guiado)		
	27 – 28	El rol del profesor jefe y el de asignatura en los objetivos transversales	Expositiva Taller		Resultado final de la II Evaluación.		
	29 - 30	2. <u>Plan de Orientación y las Unidades de Orientación:</u> Unidades de Orientación	Taller	Programa de Orientación (MINEDUC)	De proceso		
	31-32	Elaboración de Unidades de orientación	5º Taller: Informe de Práctica: Unidades de Orientación		Exposición oral Informe escrito		
	33	Elaboración de Unidades de orientación	6º Taller: Informe de Práctica: Unidades de Orientación		Exposición oral Informe escrito (Portafolios)		
	34	Informe final y síntesis del curso	6º Taller: Informe de Práctica: Unidades de Orientación		Exposición oral Informe escrito (Portafolios)		
	35-36	Elaboración de Unidades de orientación	Talleres pendientes y finales		Resultado final de la III Evaluación		

IV

Normas y procedimientos generales para el desarrollo del curso, si corresponde:

- La asignatura contempla discusiones guiadas, controles de lectura, clases expositivas, y presentación de trabajos grupales por parte de los estudiantes. Se utilizarán recursos audiovisuales para apoyar los talleres realizados.
- Se acepta uso de bibliografía complementaria y el uso de sitios web.
- El requisito de asistencia a clases (teóricas y prácticas) es de un 80%. Sin embargo, la ausencia a evaluaciones prácticas será calificada con nota mínima.
- Los controles y actividades prácticas se informarán como mínimo la semana anterior a su realización.
- En los controles de lectura y trabajos prácticos se controlarán las lecturas sugeridas y/o contenidos revisados en clases.
- La entrega de trabajos prácticos se realizará en las fechas indicadas por el (la) docente y la forma de entrega será en formato impreso y digital. Los trabajos que no sean entregados en la fecha fijada, serán evaluados con nota 1.0, sin posibilidad de modificación.
- En todo trabajo solicitado se incluirán como criterios de evaluación: ortografía, redacción y presentación, según pautas estandarizadas para la carrera.
- La inasistencia a controles y actividades prácticas será motivo de calificación mínima, sin posibilidad de recuperación.
- El ingreso a clases se realizará en forma puntual, según la hora de inicio de clases. Se permitirá un atraso máximo de 10 minutos, posterior a éste, no se permitirá el ingreso.
- No se permitirá el uso de ningún aparato ajeno al desarrollo de la sesión (celulares, MP3, IPOD u otros), en caso de quebrantamiento de esta norma, el alumno deberá abandonar la sala de clases.
- Toda evaluación se realizará con un nivel de exigencia de 60%.
- En evaluaciones prácticas (trabajos grupales, informes, trabajos monográficos, investigaciones) el alumno debe conocer previamente la pauta con que se le evaluará.
- Los alumnos deben presentarse vestidos formalmente a rendir disertaciones y otras instancias evaluativas determinadas por el docente.
- Los docentes deben fijar e informar a los alumnos, fechas, horario y lugar de revisión de evaluaciones.
- Esta asignatura no contempla certamen recuperativo.
- El total de visitas a centros de práctica considera el siguiente itinerario mínimo:
 - **1° visita:** presentación del estudiante en práctica y entrega de documentos al Director del Establecimiento o Jefe de la Unidad Técnico Pedagógica.
 - **2° a 10° visita:** Actividades de colaboración con docente guía en orientación y/o jefatura de curso.
 - **11° visita:** socialización unidades de orientación diseñadas, con el docente guía del centro de práctica
 - **12° visita en adelante:** Aplicación y evaluación de unidades de orientación (en el número de sesiones que sea necesario)